

**Аналитическая справка  
по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-  
лабораторного оборудования на уроках физики и химии в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества образования в МО «Новолакский район» Республики Дагестан разработан и утвержден план - график проведения семинаров по использованию учебно - лабораторного оборудования на уроках физики и химии

Согласно плану, проведен семинар с использованием учебно - лабораторного оборудования: «Использование учебно-лабораторного оборудования на уроках физики, химии и во внеурочной деятельности с целью повышения качества образования».

На этих семинарах присутствовали зам. начальника Управления образования, методисты УО, учителя физики, химии школ района, а также педагоги дополнительного образования центра «Точка роста».

1. В МКОУ «Новокулинская СОШ №2» прошел муниципальный семинар учителей физики по теме «Применение цифровой лаборатории на уроках физики»

На семинаре присутствовали методический кабинет МКУ «Управление образования» а также учителя физики и информатики образовательных организаций Новолакского района.

В рамках семинара педагог-предметник провел мастер-класс по лабораторной работе на тему «Измерение сопротивления проводника» в 9 классе.

На лабораторном занятии были рассмотрены и продемонстрированы возможности использования цифровой лаборатории центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на уроках физики.

Теоретическая часть семинара включала в себя обсуждение особенностей применения цифровых лабораторий в образовательном процессе и обмен опытом в решении актуальных вопросов преподавания предмета «Физика».

2. Семинар по химии.

В Тухчарская СОШ №1 прошел муниципальный практико - ориентированный семинар учителей химии «Выполнение практической части ОГЭ с использованием лабораторного оборудования по химии» на высоком результативном и продуктивном уровне..

Учитель химии данной школы провела в 10 классе интегрированное занятие с элементами исследования и проектирования с целью самостоятельного планирования путей решения учебных задач, приобретения опыта экспериментальных исследований, фиксирования результатов работы, развития интереса к изучению химии и смежных дисциплин с использованием современного цифрового лабораторного оборудования на стыке нескольких дисциплин. Учащиеся проводили исследовательскую работу, что способствовало активному успешному формированию умений и экспериментальных навыков, повышению мотивации и успеваемости.

Учитель физики представила внеурочное занятие "Теплопроводность" в 8 классе: ребята с Учителем химии провела урок-поиск в 9 классе «Угольная кислота и ее соли», мотивационный этап с переходом к теме, совместным формулированием и темы, и задач, был эффективным и интересным, основной этап урока носил деятельностный характер с практико-ориентированными заданиями, заданиями ЕНГ(ФГ), с экспериментом, с работой с ЦЛ «Архимед». В 10 классе участники семинара посетили внеурочное мероприятие в форме проектно-исследовательского интенсива «START-lab»: учащиеся представили свои исследовательские работы и проекты, ознакомили с методикой исследования и технологиями.

Учащиеся как модераторы подготовили гайды для учителей – участников семинара по работе с цифровой лабораторией «Архимед», используя содержание своих работ.

В рамках круглого стола «Реализация компетентного подхода в учебном процессе с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий» показали лучшие практики своей работы «Точка Роста - ресурс межпредметной интеграции» и «Практико-ориентированные задания при изучении предметов естественного цикла».

На дебатах «Что же такое «педагогическая технология?» педагоги активно обсуждали технологии критического мышления, ТРИЗ – как воспитать ребенка изобретателем, исходя из опыта своей работы.

3. Муниципальный семинар-практикум учителей химии прошел в Гамияхская СОШ №2. Мастер-класс «Подготовка обучающихся к решению 23 и 24 заданий ОГЭ по химии» и Применение комплекта ГИА для подготовки к выполнению лабораторных работ. В рамках семинара были проведены уроки и мастер-классы. Педагоги также обсудили основные требования при подготовке к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по химии в 2025 году.

Учитель химии Гамияхская СОШ №2, провела практикум с использованием лабораторного оборудования по химии.

Итоги семинара подвели методисты Управления образования. Отметим, что такие семинары-практикумы способствуют повышению методической культуры и профессиональному развитию педагогов.

Сравнительный анализ проведенных открытых уроков на семинарах показал, что необходимо руководствоваться тремя важнейшими принципами:

- 1) качество системы образования не может быть выше качества работающих в ней учителей;
- 2) единственный способ улучшить результаты образования состоит в том, чтобы улучшить преподавание;
- 3) обеспечение высокого уровня образования всех учеников невозможно без задействования механизмов, обеспечивающих возможность донести качественное преподавание до каждого ребёнка, а именно проведение экспериментальной части преподавания предмета химия в школе.

Рисковыми профилями в общеобразовательных организациях Новолакского района являются:

1. Низкий уровень оснащённости школы, но в двух данных школах материально-техническая база хорошая и на семинарах вместе поработали.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
3. Риски низкой адаптивности учебного процесса
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Выводы и рекомендации:

1. Уровень квалификации, профессионализма учителей соответствуют целям и задачам изучения естественно-научных предметов и позволяют реализовывать в полном объеме выбранные учебные планы и программы.
2. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений.
3. Создать систему адресной помощи обучающимся с трудностями в обучении.
4. Использовать современные педагогические технологии обучения.
5. Скорректировать рабочие программы учебных предметов в соответствии с выявленными затруднениями.
6. Повысить предметную и методическую компетентность педагогических работников к концу 2027 года через создание системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающую ликвидацию актуальных профессиональных дефицитов и применение эффективных методических систем обучения и воспитания.
7. Повысить уровень школьного благополучия к 2026 году через создание развивающей образовательной среды, оказание дифференцированной и адресной помощи обучающимся с рисками академической неуспешности, вовлечение родителей в поддержку учения школьников.
8. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2026 года через своевременное выявление учебных дефицитов, повышения учебной мотивации обучающихся, применение формирующего оценивания.

Справку составила:  
Заведующей методическим кабинетом

Давлетмурзаевой К.И.

П. 2.4/2

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МР «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»**

368040 тел 8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс 8 (242) 21-4-81  
ОГРН - 1020500910726

с. Новолакское  
ИНН 0524004098

**ПРИКАЗ**

**от «16» июня 2025г.**

**№ 108-01-04/25- ОД**

**Об утверждении аналитической справки по итогам проведения  
муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного  
оборудования на уроках физики и химии**

В соответствии с планом по повышению качества образования в Новолакском районе на период до 2026 года, с приказом МКУ «Управления образования» МО «Новолакский район» об утверждении план-графика проведения семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии в 2024-2025 учебном году были проведены семинары учителей физики, химии и биологии.

Они проводились в целях реализации стратегических маршрутов развития муниципальной системы образования, повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников путем обеспечения системного сопровождения в муниципальном образовательном пространстве, создания условий для реализации единой методической темы, управления качеством образовательной деятельности в условиях построения целостной образовательной среды, совершенствования информационно-методической поддержки и профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций МО «Новолакский район».

На основании вышеизложенного :

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку по итогам по итогам проведения муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии». (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций изучить аналитическую справку в педагогических коллективах, принять меры по повышению эффективности административного контроля по указанному направлению для повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников.
3. Заведующей методическим кабинетом, Давлетмурзаевой К.И.:  
3.1. продолжить работу в данном направлении в целях обмена опытом учителями-предметниками, совершенствования информационно-методической поддержки и

- профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечения системного сопровождения в муниципальном образовательном пространстве;
- 3.2. провести заседания муниципальных методических объединений с включением анализа и последующей выработкой конкретных методических рекомендаций;
- 3.3. включать в каждую аналитическую справку конкретные выводы и адресные рекомендации.
4. Опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МКУ «Управления образования» МР «Новолакский район» (далее - управления образования) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение на 3л. в 1 экз.

**Начальник**  
**МКУ «Управление образования»**



**Кудаева С.Р.**